

LENGUAJE INCLUSIVO

Linda Heredia
Brian Chávez
Español 300
12/5/2019

Motivo de la investigación

¿Por qué hay interés en este proyecto? ¿Qué se estudiará?

- Inclusividad desde el idioma
 - Tolerancia entre la sociedad
- Campo poco estudiado
 - Contribución a lo existente
- Perspectiva y uso del lenguaje inclusivo
 - Tres países hispanohablantes

¿Cómo se estudiará?

- Analizando información existente
- Aportando nuevo conocimiento
 - Datos cualitativos
 - Datos cuantitativos



Áreas de estudio

- Áreas de estudio
 - Universidades de México, Argentina & España
- Participantes
 - 15-20 estudiantes de cada área



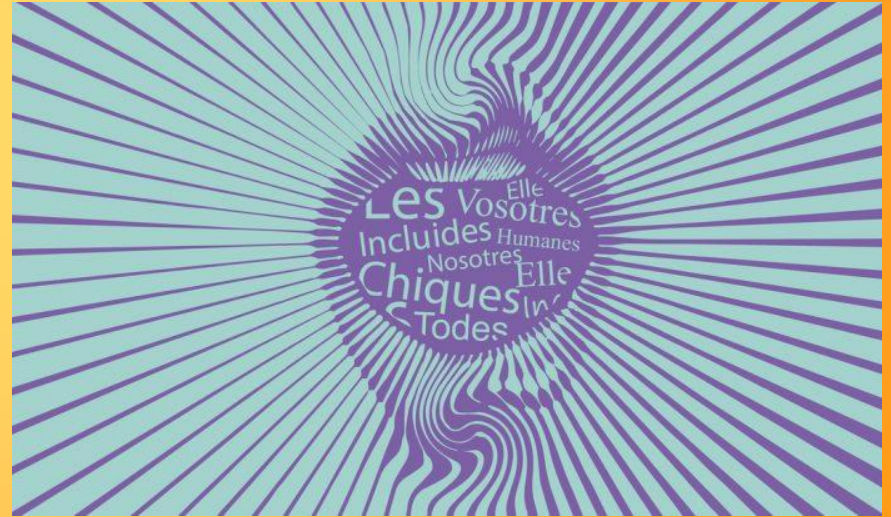
Contexto social

- Actualidad
 - Diversas perspectivas de los usos existentes (x, e, @)
- Perspectivas
 - Zack Macías
 - RAE & Eduardo Feinmann



Preguntas de investigación

- ¿Cuál es la percepción del lenguaje inclusivo en español en la Universidad X de Argentina, en la Universidad X de México y en la Universidad X de España?
- ¿Cuál es el uso actual de una especie del lenguaje inclusivo en español?



Metodología

- Recaudar y abordar datos existentes
- Formulación de la encuesta
- Examinar la encuesta (piloto)
- Toma de datos
- Análisis de datos
- Interpretación de los resultados
- Elaboración de la conclusión
- Futuros estudios



Organización



Abstracto

Introducción

Reseña

Metodología



Análisis

Resultados

Discusión

Conclusión

**¡Gracias por su
atención!**